

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPL105						
Nazwa przedmiotu		INDYWIDUALNE I GRUPOWE ZAGROŻENIA BEZPIECZEŃSTWA						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/licencjackie						
Profil studiów		praktyczny						
Dziedzina kształcenia		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		dr Adam Dudziak						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		obowiązkowy						
Przynależność do modułu		moduł kierunkowy						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		pierwszy						
Wymagania wstępne		---						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	-	-	-	-	55	3
Sposób realizacji zajęć		wykład/ ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład : zaliczenie ustne ćwiczenia : zaliczenie ustne						
Metody dydaktyczne		wykład –wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny ćwiczenia – ćwiczeniowa / studium przypadku/ dyskusji						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Gregorczyk D., Siewier M. (red.), <i>Bezpieczeństwo pozamilitarne Polski w XX i XXI wieku</i> , Częstochowa 2023. 2. Ćwiek H., Siewier M. (red.), <i>Bezpieczeństwo Polski w XX i XXI wieku</i> , Częstochowa 2018. 3. Janczewski R. A., <i>Cyberwalka. Militaryny wymiar działań</i> , Warszawa 2023. 4. Korzeniowski L. F., <i>Monitorowanie zagrożeń bezpieczeństwa</i> , Warszawa 2022. 5. Kupiecki R., Bryjka F., Chłoń T., <i>Dezinformacja międzynarodowa. Pojęcie, rozpoznanie, przeciwdziałanie</i> , Warszawa 2022. 6. Siewier M. (red.), <i>Polska bezpieczna czy nie? Służby specjalne - wojsko - dyplomacja w XX i XXI wieku</i> , Częstochowa 2023. 7. Stelmach J., <i>Zamachy terrorystyczne. Istota i koncepcje reagowania</i> , Warszawa 2023.						
uzupełniająca		1. Janczak J., Nowak A., <i>Bezpieczeństwo informacyjne. Wybrane problemy</i> , Warszawa 2013.						

	2. Rhodes R., <i>Jak powstała bomba atomowa</i> , Warszawa 2021. 3. Rogozińska A., <i>Zagrożenia kreowane przez Federację Rosyjską i ich konsekwencje dla bezpieczeństwa państw Europy Środkowo-Wschodniej</i> , Warszawa 2023.
--	--

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zapoznanie studentów z indywidualnymi i grupowymi zagrożeniami bezpieczeństwa.
Cel 2	Po ukończeniu przedmiotu student posiada umiejętności radzenia sobie z sytuacjami zagrożeń, ich następstwami oraz psychospołecznymi uwarunkowaniami ludzkich zachowań i akceptacji ryzyka. Student będzie miał wiedzę o istocie i uwarunkowaniach zjawisk psychicznych oraz procesów społecznych mających wpływ na kształtowanie poczucia bezpieczeństwa jednostki i grup społecznych.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	1. Wprowadzenie do przedmiotu – główne zagrożenia czasu pokoju i wojny. Charakterystyka sytuacji trudnych i ekstremalnych. Wojna w wybranych koncepcjach psychologicznych i socjologicznych. Socjobiologiczne interpretacje przyczyn wojen i agresji. 2. Zagrożenia i wyzwania bezpieczeństwa – w ujęciu indywidualnym i grupowym. 3. Zagrożenie użyciem broni jądrowej w XX i XXI w. 4. Zagrożenie użyciem broni biologicznej w XX i XXI w. 5. Cyberwojna we współczesnym świecie. 6. Dezinformacja jako zagrożenie we współczesnym świecie. 7. Cyberprzestępczość jako zagrożenie we współczesnym świecie.
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	1. Zagrożenia związane z wrogą działalnością obcych służb specjalnych - case study. 2. Zagrożenie terroryzmem samobójczym we współczesnym świecie - case study. 3. Zagrożenia bezpieczeństwa ekologicznego we współczesnym świecie - case study. 4. Konflikty we współczesnym świecie. Rosja-Ukraina - case study. 5. Konflikty we współczesnym świecie. Izrael-Hamas - case study.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	ma wiedzę o istocie, dynamice i specyfice zagrożeń bezpieczeństwa w różnych sferach życia społecznego na różnych poziomach analizy	K_W09	P6U_W	P6S_WG
EU2	posiada wiedzę na temat zagrożeń dla funkcjonowania jednostki i grup w XXI wieku, zna zasady zarządzania w sytuacjach kryzysowych	K_W03	P6U_W	P6S_WG/WK
EU3	ma wiedzę na temat zasad, norm i zagrożeń funkcjonowania państwa w systemie międzynarodowym	K_W07	P6U_W	P6S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU4	potrafi zidentyfikować podstawowe zagrożenia dla jednostki i grup ze strony innych uczestników życia społecznego, jak i państwa	K_U06	P6U_U	P6S_UW
EU5	rozumie aspekty i wartości systemu demokratycznego i zagrożenia dla nich ze strony władzy	K_U04	P6U_U	P6S_UW
EU6	ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz poszerzania i doskonalenia umiejętności, rozwija swoje umiejętności	K_U13	P6U_U	P6S_UU
w zakresie KOMPETENCJI				
EU7	ma świadomość dotyczącą swojej roli w zakresie wsparcia i zachowań pomocnych z sytuacjach kryzysowych	K_K02	P6K_K	P6S_KK
EU8	ma świadomość wpływu sytuacji kryzysowych na zachowania człowieka i umie im przeciwdziałać w aspekcie praktycznym z poszanowaniem zasad etyki zawodowej	K_K06	P6K_K	P6S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki indywidualnych i grupowych zagrożeń bezpieczeństwa
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu indywidualnych i grupowych zagrożeń bezpieczeństwa
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania indywidualnych i grupowych zagrożeń bezpieczeństwa
na ocenę 5	91-100% - doskonale, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad wynikających z indywidualnych i grupowych zagrożeń bezpieczeństwa w pracy zawodowej

Metody oceny
<b>Ocena formułująca</b> F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia
<b>Ocena podsumowująca P</b> P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z odpowiedzi ustnej kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)

#### METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie pisemne – forma opisowa	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – kasus	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3		X				
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6			X			
EU 7		X	X			
EU 8		X	X			

zaliczenie końcowe	100% - 3 pytania otwarte, forma ustna
zaliczenie końcowe	100 % - udzielenie odpowiedzi na kasus – praktyczna forma zaliczenia / forma ustna

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8

Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym		
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego	20	0,8
przygotowanie do kolokwίων/ odpowiedzi ustnej	15	0,6
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15	0,6
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5	0,2
<b>Razem</b>	<b>55</b>	<b>2,2</b>
<b>Razem PRZEDMIOT</b>	<b>75</b>	<b>3,0</b>

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1,5	1,5	-	-	-	3